

ملفّ العطلة الصّيفيّة
في مادّة اللّغة العربيّة
للصفّ الابتدائيّ الأوّل

2020/2019

الاسم: _____

الصفّ: _____



حضرات أولياء الأمور الكرام،

يشتمل ملفّ العطلة الصيفية على نماذج إضافية تهدف إلى تقوية الطالب في المهارات المطلوبة في مادة اللغة العربية للصفّ الابتدائيّ الأوّل للعام الدراسيّ 2020/2019:

- أ. في القراءة/الفهم والاستيعاب:
 - يقرأ الحرف مع الأصوات القصيرة (اُ) والطويلة (ا و ي)
 - يمزج الأحرف المصوّتة لقراءة كلمة
 - يقرأ جملاً بسيطاً قراءةً جهرية
 - يحدّد شخصيّات النصّ
 - يحدّد زمان النصّ ومكانه
 - يجيب عن أسئلة النصّ بجمل تامّة وبالفصحى
 - يقرأ الكلمات البصريّة التّالية.

									الأُسرة:	أب	أم	أخ	أخت						
									الأفعال:	جلس	وقف	حضر	ذهب	قال	قرأ	لعب			
									الألوان:	أبيض	أسود								
									الحديقة:	حديقة	وردة								
									الحرف:	معلم	طبيب								
									الحيوانات:	أسد	بطة	ثعلب	جمل	حصان	خروف	عصفور	فيل	قط	كلب
									المدرسة:	تلميذ	درس	قلم	كتاب	كراس	مدرسة				

المنزل:	باب	حجرة	حمام	دار	سرير	مقعد
الشارع:	شارع	طريق				
الطعام:	تفاح	ماء	طعام	كوب		
الملابس	ثوب	حذاء	عباءة			
المواصلات	سيارة	طائرة	قطار			

ب. في التعبير الشفهيّ

- يعبّر عن نفسه بوضوح بجمل مفيدة ومترابطة.
- يجيب عن الأسئلة بالفصحى المبسّطة.

ت. الخطّ والتعبير الكتابيّ

- يمسك القلم بطريقة صحيحة.
- يلتزم بالسطر عند الكتابة.
- يكتب بالاتّجاه الصحيح (من اليمين إلى اليسار ومن فوق إلى تحت).
- يراعي قواعد تشبيك الأحرف (شكل الحرف في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها)
- يترك مسافة مناسبة بين الأحرف غير المتصلة في الكلمة الواحدة، وبين الكلمات المختلفة.
- يكتب اسمه وجمالاً بسيطة تعليقاً عن رسم.
- يرتّب جملة معبّثة من ثلاث كلمات.

لذا، يُرجى من الأهل الكرام الحرص على عمل أبنائهم على الملفّ، وتوزيع عملهم بشكل متوازن خلال العطلة.

مع التمنّيات بالتوفيق

مدرّسات الابتدائيّ الأوّل

1. أقرأ النَّصَّ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَحِقَّةِ:

أَلْحُرَيْفُ

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ضَعِيفَةً. نَزَلَ أَيُّمُنُ إِلَى الْحَدِيقَةِ. فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ
شَجَرَةٌ تُفَّاحٍ وَشَجَرَةٌ جَوْزٍ.

وَقَفَ أَيُّمُنُ أَمَامَ شَجَرَةِ الْجَوْزِ وَرَفَعَ يَدَهُ إِلَى الْعُشِّ الْفَارِغِ. شَاهَدَ جَارَهُ
سَامِي. قَالَ سَامِي: "اصْفَرَّتْ أَوْراقُ شَجَرَةِ الْجَوْزِ وَبَيَّسَتِ الْأَعْشَابُ،
وَالنَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ تَجْمَعُ طَعَامَ الشِّتَاءِ".

حَمَلَ أَيُّمُنُ أَوْراقَ الْأَشْجارِ وَرَاحَ يَرِسمُ الْأَعْشَابَ وَالنَّمْلَةَ وَالْأَوْراقَ.
وسامى يُلَوِّنُ الْأَوْراقَ.

قال أَيُّمُنُ: "بَدَأَ الْحُرَيْفُ. فَصَلُّ الْحُرَيْفِ جَمِيلٌ".



2. أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ بِإِجَابَةٍ تَامَّةٍ:

أ- ما هُوَ عُنْوَانُ النَّصِّ؟

ب- أَيَّنَ تَدَوَّرُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟

ت- مَتَى تَدَوَّرُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟

ث- مَنِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي هَذَا النَّصِّ؟

ج- كَيْفَ عَرَفَ أَيْمَنُ أَنَّ فَصْلَ الْخَرِيفِ قَدْ بَدَأَ؟

ح- هَلْ تُحِبُّ فَصْلَ الْخَرِيفِ؟ لِمَاذَا؟

3. أَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

--	--	--

خَرِيفٍ

--	--	--

شَاهِدٌ

--	--	--

أُورَاقًا

--	--	--	--

شَجَرَةٌ

في القواعد:

1- أضع — حَوْلَ الْمُدَّكِرِ وَ ○ حَوْلَ الْمُؤَنَّثِ:

سامي

الحديقة

النملة

أيمن

خروف

أوراق

منزل

كرسي

2- أَمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ هَذَا أَوْ هَذِهِ:

سَيَّارَةٌ سَرِيعَةٌ.

نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ.

كِتَابٌ مُفِيدٌ.

مَلْعَبٌ كَبِيرٌ.

حَدِيقَةٌ خَضْرَاءُ.

مَنْزِلٌ مُرْتَّبٌ.

في التعبير الكتابي:

أتذكر:

الكلمة: هي مجموعة أحرف ذات معنى.

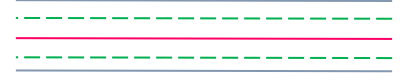
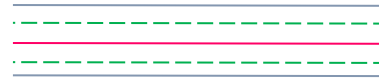
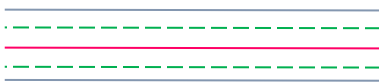
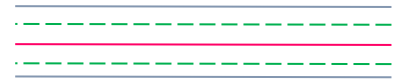
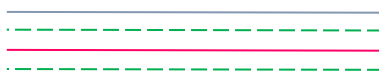
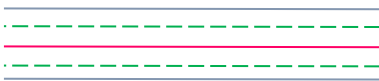
الجملة: هي مجموعة كلمات بينها مسافة، وتُعطي معنى مفيداً،

وتنتهي بعلامة وقف (. ؟ !).



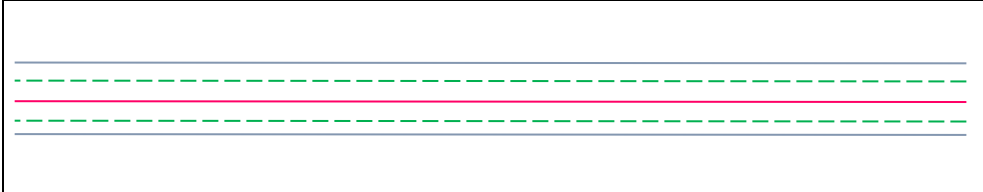
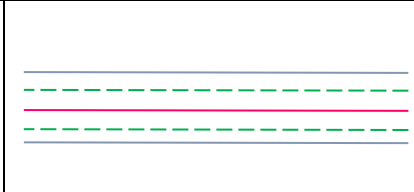
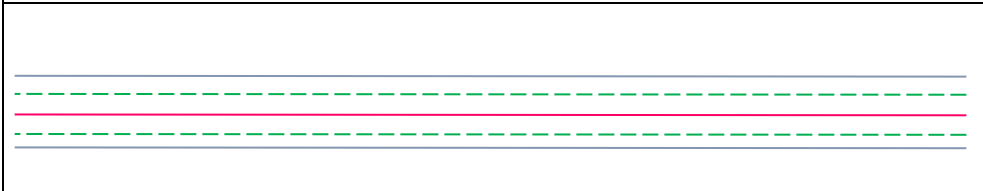
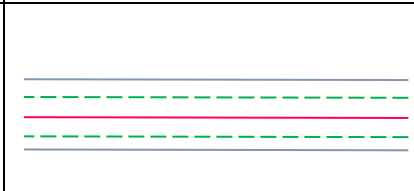
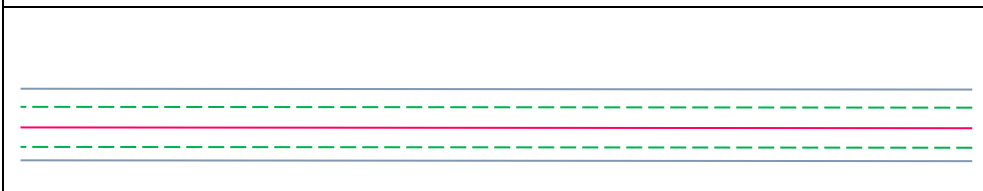
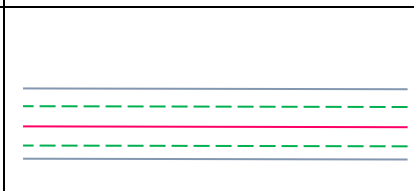
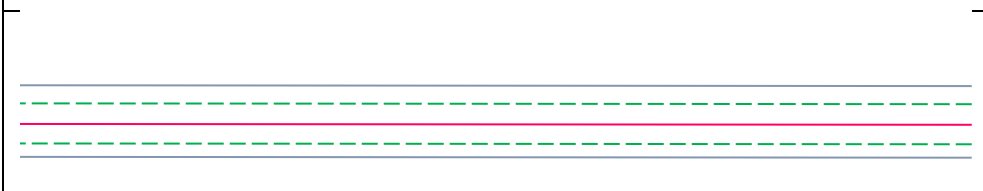
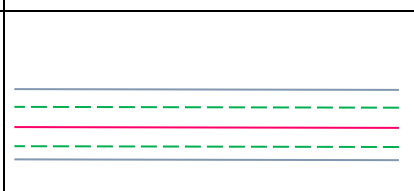
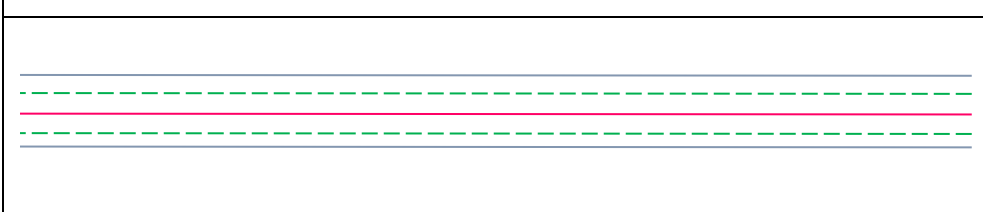
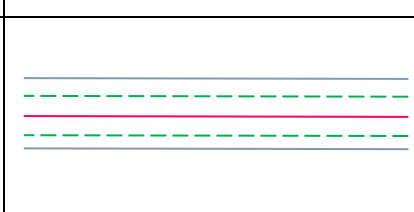
1- أرتب الأحرَفَ لأكوّنَ كلماتٍ وأكتبها على السّطر:

و ا ن س ر د ب ء و ز ل م ح ع

ي ج ط ة



2- أضعُ الكَلِماتِ الَّتِي كَوْنَتْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ تامَّة:

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ
	
	
	
	
	
	

1- أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة اللاحقة:

حل الربيع

صحا جادٌ من نومه صباحًا على زقزقة العصافير.

توجه جادٌ إلى النافذة، فرأى عصفورةً تبني عشها بين غصون شجرة

البرتقال، وهي تصرخ فرحةً: "حلّ فصل الربيع!"

كانت السماء صافيةً، والهواء ناعمًا. عادت العصافير تحلق في الجو.

أزهرت الأشجار. غطى العشب البساتين. تفتحت الأزهار الملونة، هنا

أبيض ناصع، وهناك أحمر غامق.

راحت الفراشات تحوم فرحةً حول الأزهار. أما النحل فخرجت

من قفيرها وأخذت تمتص الرحيق لتصنع العسل المفيد للصغار والكبار.



2. أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ بِإِجَابَاتٍ تَامَّةٍ:

أ- ما هُوَ عُنْوَانُ النَّصِّ؟

ب- أَيْنَ تَدْوُرُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟

ت- مَتَى تَدْوُرُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟

ث- مَنِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي هَذَا النَّصِّ؟

ج- كَيْفَ كَانَتِ السَّمَاءُ وَالْهَوَاءُ؟

ح- مَاذَا تَصْنَعُ النَّحْلَاتُ؟

خ-صِفِ الْأَزْهَارَ وَالْعَصَافِيرَ وَالْبَسَاتِينَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ:

الأزهار:

العصافير:

البساتين:

3. أُحِلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

--	--	--	--

نَاعِمًا

--	--

صَحَا

--	--

فَصْلًا

--	--

عَادَتْ

2 - أَمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ هَذَا أَوْ هَذِهِ:

حَيَّاطَةٌ مَاهِرَةٌ.

قَارِبٌ وَاسِعٌ.

صَحْنٌ قَدِيمٌ.

مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ.

شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ.

أَبٌ حَنُونٌ.

فِي التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ:

أَتَذَكَّرُ:

الْجُمْلَةُ: هِيَ مَجْمُوعَةٌ كَلِمَاتٍ بَيْنَهَا مَسَافَةٌ، وَتُعْطِي مَعْنَى مُفِيدًا، وَتَنْتَهِي بِعَلَامَةٍ وَقْفٍ (. ؟ !).

1- أَكُونُ جُمْلًا مُفِيدَةً تَامَّةً الْمَعْنَى مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قَرَأَ:

الْعُصْفُورُ:

2- أُؤلِّفُ جُمَلًا تَامَّةً أَلْمَعْنَى حَوْلَ الرُّسُومِ التَّالِيَةِ:



1. أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَحِقَّةِ:

خَرُوفٌ عَفِيفٌ

عَفِيفٌ يَمْلِكُ مَزْرَعَةً فِي الْقَرْيَةِ، فِيهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ.

يُرَبِّي عَفِيفٌ الْأَبْقَارَ وَالْأَغْنَامَ فِي الْمَزْرَعَةِ مَعَ ابْنِهِ فَادِي. تَأْكُلُ الْأَبْقَارُ
وَالْأَغْنَامُ الْعُشْبَ الطَّازِجَ وَتُعْطِي عَفِيفًا الْحَلِيبَ الدَّسِمَ.

يَحْلِبُ عَفِيفٌ أَبْقَارَهُ وَأَغْنَامَهُ بِوَاسِطَةِ آلَاتِ الْحَدِيثَةِ. ثُمَّ يُرْسِلُ الْحَلِيبَ
إِلَى الْمَصْنَعِ حَيْثُ يَتِمُّ تَصْنِيعُهُ فَيَتَحَوَّلُ إِلَى لَبَنِ أَوْ لَبْنَةٍ أَوْ جُبْنٍ أَوْ زُبْدَةٍ.

يُعْطِي الْخَرُوفُ الْمُزَارِعَ الصَّوْفَ وَاللَّحْمَ. وَالنَّعْجَةُ تُعْطِيهِ الْحَلِيبَ لِيَصْنَعَ
مِنْهُ الْأَلْبَانَ وَالْأَجْبَانَ وَالزُّبْدَةَ".

الْخَرُوفُ حَيَوَانٌ مُفِيدٌ حَقًّا!

2. أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ بِإِجَابَاتٍ تَامَّةٍ:

أ- ما هُوَ عُنْوَانُ النَّصِّ؟

ب- أَيُّنَ تَدَوَّرُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟

ث- مَنْ الشَّخْصِيَّاتُ فِي هَذَا النَّصِّ؟

ج- بِمَ يَسْتَفِيدُ الْمُزَارِعُ مِنَ الْخُرُوفِ وَعَائِلَتِهِ؟

ح- مَاذَا يَصْنَعُ الْمُزَارِعُ مِنَ الْحَلِيبِ؟

خ- هَلْ حَيَوَانَاتُ الْمُزْرَعَةِ مَفِيدَةٌ؟ لِمَاذَا؟

في القواعد:

1- أُحَوِّلْ مِنَ الْمُدَّكَرِ إِلَى الْمُوَنَّثِ:

1- هذا مُدْرَسٌ. ←

2- رَكَضَ الْكَلْبُ بِسُرْعَةٍ. ←

2- أُحَوِّلْ مِنَ الْمُوَنَّثِ إِلَى الْمُدَّكَرِ:

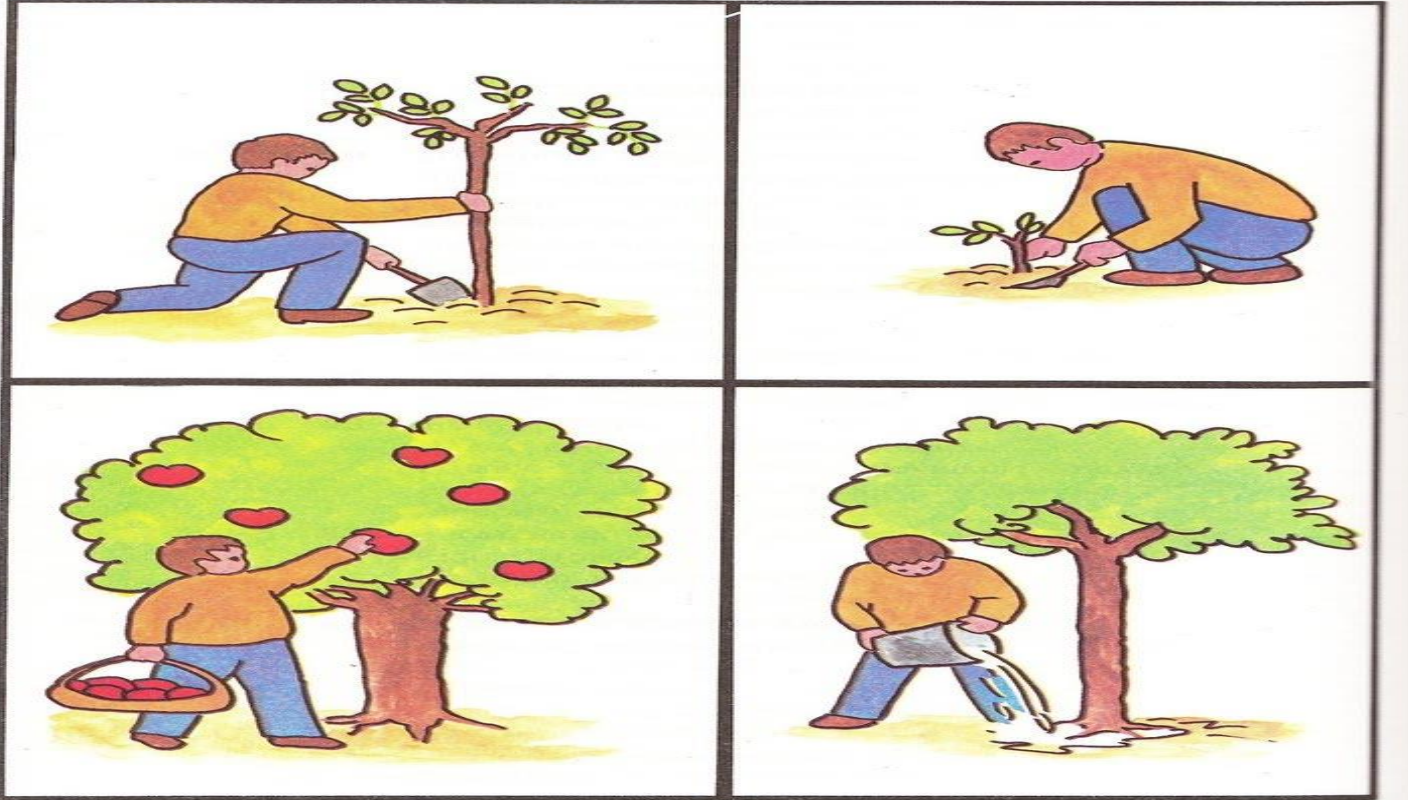
1- هَذِهِ قِطَّةٌ سَرِيعَةٌ. ←

2- شَرَبَتِ الْبِنْتُ الْعَصِيرَ. ←

في التّعبير الكِتَابِيّ:

أعبر عن الرّسم بجملي مفيدة، مُستعينا بالأسئلة التّالية:

من في الرّسم؟ أين هم؟ متى؟ ماذا يفعلون؟



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

في القراءة والفهم:

1. أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة اللاحقة:

نغم وكوب الحليب

تأكل نغم الشوكولا والعلكة بكثرة، فتشعر دائماً أنها شبعانة.

عندما يعود أبوها من عمله تسأله عن الشوكولا والعلكة.

ذات ليلة، وبينما كانت نغم في سريرها سمعت صوتاً. فتحت نغم

عينها فرأت بيضة وتفاحة وكوب حليب تقف قرب سريرها فتعجبت.

قال الكوب: "مرحباً أنا الحليب، لوني أبيض، وطعمي لذيذ. أقوى

الأسنان والعظام".

قالت البيضة والتفاحة: "نحن مفيدتان أيضاً".

في الصباح، طلبت نغم من أمها كوب حليب وبيضة وتفاحة.

2. أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ إِجَابَاتٍ تَامَّةً:

أ- ما هُوَ عُنْوَانُ النَّصِّ؟

ب- أَيْنَ تَدَوَّرُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟

ت- مَتَى تَدَوَّرُ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ؟

ث- مَنِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي هَذَا النَّصِّ؟

ج- لِمَ تَشْعُرُ نَعَمَ دَائِمًا أَتَهَا شَبَعَانَةٌ؟

ح- بِمَ يُفِيدُ الْحَلِيبُ؟

خ- هَلْ غَيَّرَتْ نَعْمَ طَعَامَهَا؟ كَيْفَ؟

د- هَلْ تَأْكُلُ أَطْعِمَةً مُغَذِّيَّةً؟ أذْكَرُ بَعْضَهَا.

في التّعبيرِ الْكِتَابِيِّ:

1- أَرْتَبُ الْجُمْلَ الْتَالِيَةَ بِحَسَبِ تَسْلُسُلِ أَحْدَاثِهَا (1 ← 5):

إِشْتَرَى أَرْزُوبُ كِيلُو طَمَاطِمٍ.

عَادَ إِلَى بَيْتِهِ يَحْمِلُ الطَّمَاظِمَ.

ذَهَبَ أَرْزُوبُ إِلَى دُكَّانِ أَلْعَمِّ دَبْدُوبٍ.

أَخَذَتْ أُمُّ أَرْزُوبِ الطَّمَاظِمَ، وَحَضَّرَتْ السَّلَاطَةَ.

دَفَعَ أَرْزُوبُ ثَمَنَ الطَّمَاظِمِ.

2- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الَّتِي رَتَّبْتُهَا بِحَسَبِ تَسْلُسُلِ أَحْدَاثِهَا:

The page contains ten sets of horizontal writing lines, each consisting of three lines: a solid blue top line, a dashed green middle line, and a solid red bottom line. These lines are intended for students to write the sentences in the order of the events they describe.